

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Риск-менеджмент»

по направлению/специальности 27.03.02 Управление качеством

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студента теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических концепций управления рисками;
- изучение подходов к прогнозированию изменений внешней и внутренней среды, а так же методических подходов к корректировке планов развития и проектной документации с учетом рисков;
- изучение методов мониторинга внешней и внутренней среды;
- изучение систем управления рисками;
- изучение систем страхования от рисков;
- изучение систем ухода от рисков и уменьшения воздействия рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 27.03.02 Управление качеством.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Управление персоналом, Управление процессами, Средства и методы управления качеством, Управление качеством, Преддипломная практика, Безопасность развития предприятия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Системы принятия решений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Маркетинг, Управление инновациями, Аудит качества, Статистические методы в управлении качеством, Квалиметрия, Методы и средства контроля, измерений и испытаний, Исследование операций, Основы статистического контроля, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы надежности технических систем, Организационно-управленческая практика, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации, Единая система допусков и посадок, Профессиональная этика аудитора, Общая логистика, Внутрипроизводственная логистика, Взаимозаменяемость.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством (ОПК-10)
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-6)
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-3)
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

принципы контроля рисков внешней и внутренней среды
критерии допустимости риска, типовые вознаграждения за риск
источники ущерба и дополнительных затрат, возникающих в результате реализации рискованных решений
основные характеристики рисков, способы оценки характеристик риска

уметь:

осуществлять мониторинг рисков
принимать рискованные решения, преодолевая негативные ощущения
оценивать ущерб и дополнительные затраты, возникающие в результате реализации рискованных решений
использовать методы анализа рисков и прогнозов развития среды и выбирать оптимальное решение

владеть:

методами контроля рисков
методами снижения отрицательных последствий риска
навыками анализа экономических рисков, а так же стоимостных характеристик риска
навыками постановки проблемы, разработки альтернатив и выбора альтернатив при принятии рискованных решений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются:

Активное обучение представляет собой такую организацию и ведение образовательного процесса, которые направлены на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательного комплексного, использования как дидактических, так и организационно-управленческих средств, широкое использование ими различных средств и методов активизации.

Проведение лекций-дискуссий, лекций бесед, в рамках которых студенты высказывают собственное мнение и вместе с преподавателем ищут ответы на поставленные в начале лекций вопросы

Основными видами самостоятельной работы являются: повторение изученного материала, подготовка к практическим занятиям, поиск ответов на вопросы, обсуждаемые на практических занятиях, изучение литературы

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Практические задачи (задания), Тесты . Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.